

温习英文默书

家长小锦囊

本辑资料全部内容已上载于以下网址:

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2773&langno=1>

香港特别行政区政府
教育局课程发展处
英国语文教育组

© 2010

政府物流服务署印



A B C

简介

提到帮助孩子温习英文默书，
很多家长都会感到困惑。
有些更加视之为苦差，
既令人懊恼，又影响亲子关系。



究竟默书的真正作用是甚么？
家长可怎样启发孩子学习英文
的兴趣，令他们的温习更有效？

本小册子的编写目的，是要帮助家长：

- 破解对默书的迷思
- 明白默书的真正作用
- 协助孩子为默书作好准备
- 引导孩子分析和检讨默书的表现
- 培养孩子语文学习的好习惯

鸣谢以下机构提供图片：

香港特别行政区政府康乐及文化事务署

香港特别行政区政府卫生署

香港铁路有限公司

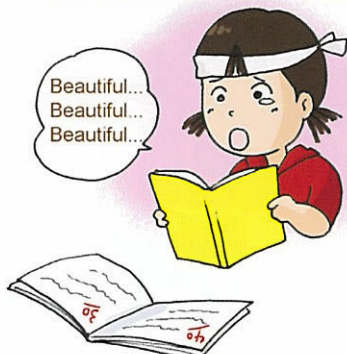


破解对默书的迷思

大量抄写
+
强记字词
= 默书高分?

过多抄写和强记硬背英文字词，只会令孩子失去学习英文的兴趣，甚至产生反感

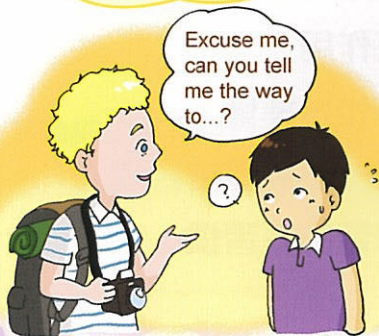
过量的抄写更会影响幼童手部发展，阻碍孩子健康成长



默书高分 = 英文水平高?

默书只是英文学习其中一种活动，并不是全部

家长不要对孩子的默书成绩太介怀，应多鼓励他们勇于尝试，欣赏他们所付出的努力，协助他们发展英文听、说、读、写能力



明白默书的真正作用

- ✓ 默书能引导孩子注意英文字母和发音的关系，有助他们正确发音和串字

提升串字能力

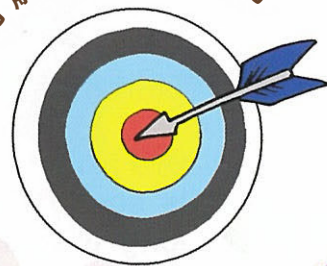


提升聆听技巧



- ✓ 默书有助巩固孩子的聆听技巧

了解孩子的学习情况



- ✓ 默书能让老师和家长了解孩子在字词读音和串字两方面的学习情况，从而给予恰当适时的指导勉励



协助孩子为默书作好准备

家长可鼓励孩子采用以下几个方法：

- ✓ 经常朗读字词，并多留意英文字母和发音的关系 (letter-sound relationships)，发展语音拼读技能 (phonics skills)

例子：

pen Ken ten

字母 ‘p’, ‘k’ 及 ‘t’ 各有不同的发音。

- 利用拼音的方法串字和把多音节的字词 (multi-syllabic words) 拆开来串读

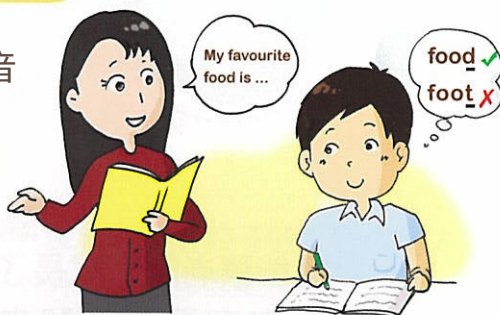
例子：

pan / da beau / ti / ful

- 注意英文字词有不同尾音

例子：

footu foodu
washa watcha



- 注意相同的语音有不同串法

例子：

‘s’ sound: glass piece horse
long ‘e’ sound: me teeth sea

- ✓ 以英文大楷默写以下字母

- 每句开首的第一个字母
- 专有名词的第一个字母，例如人名、地名、书名、节日名等

例子：

Sam lives in Canada. His favourite book is The Chocolate Cake and he loves Christmas the best.

- ✓ 根据英文文法规则去写出适当字词

例子：

‘Many student in our class enjoy reading.’

(正确句子：‘Many students in our class enjoy reading.’)

因 ‘student’ 是一个可数名词 (a countable noun)，‘many’ 的意思是「很多」，所以家长可提醒孩子使用众数 ‘students’。



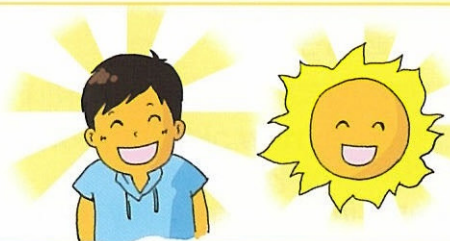
- ☑ 注意容易令人混淆的字词，特别是那些同音异义或近音异义的

例子：

'The sun is shining.'

(正确句子：'The sun is shining.')

'sun' 和 'son' 两字虽然读音相同，但串法和意思都不同，所以在默书的时候，要因应文章内容写出合适的字词。



例子：

'There is a big sheep in the sea.'

(正确句子：'There is a big ship in the sea.')

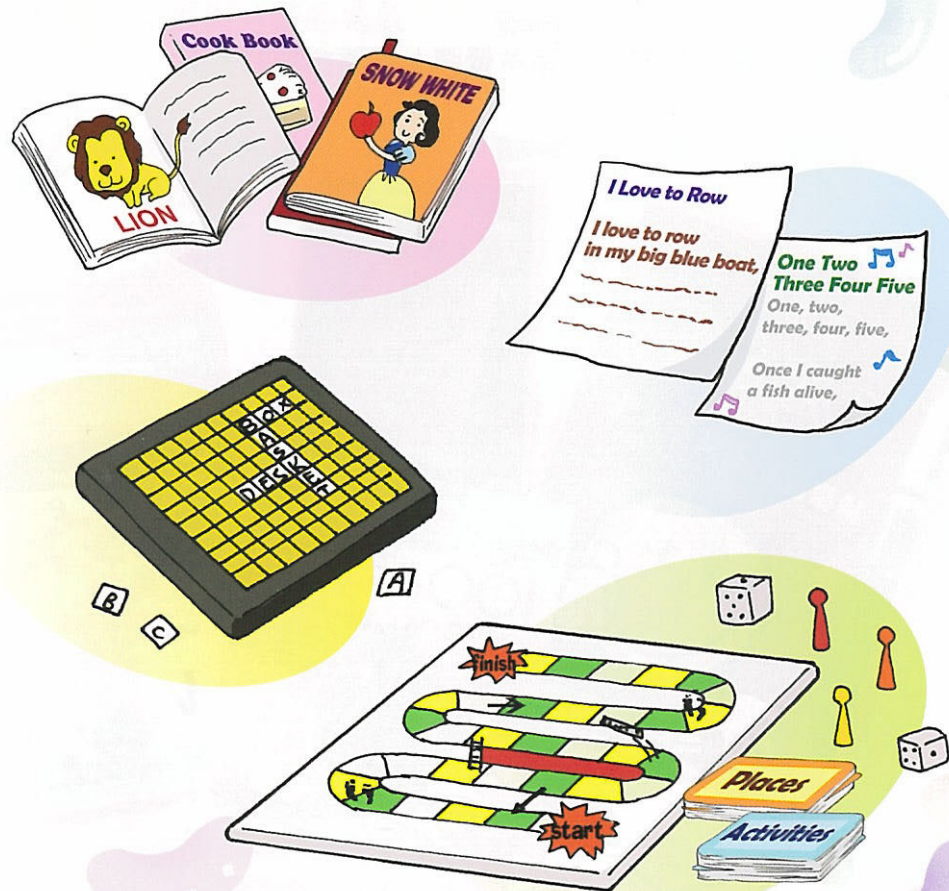
'ship' 和 'sheep' 两字虽然读音相近，但串法和意思都不同，所以默书时要因应前文后理写出合适的字词。同时，家长亦可提醒孩子要注意元音 (vowels) 有长短的分别。



- ☑ 多阅读课外书和寓学习于游戏

例子：

家长可和孩子进行有趣和具启发性的活动，例如认字和串字游戏、讲故事等，让他们加深对英文字母和发音关系的认识，以及掌握巩固字词的学习。



✓ 把学习经历与日常生活结合起来，巩固学过的字词

例子：

- 外出时，看看四周的英文路标、告示和海报等
- 到超级市场购物时，留意各种物品的英文名称及有关资料
- 到餐厅时，留意餐牌上各种食物的名称



引导孩子分析和检讨默书的表现

当家长看到孩子的默书成绩时，应留意以下事项：

不应…

因为…



只着重于分数的高低



单看分数，不能清楚了解孩子的学习表现



将孩子的表现与其他同学比较



会大大打击孩子的自信心



强迫孩子在改正时抄写大量字词和篇章



影响幼童手部发展，阻碍孩子健康成长；同时亦令孩子失去学习英文的兴趣



应该…

✓ 给予正面的评价，提出有建设性的回馈

例子：

孩子把 'She visits her grandmother every Sunday.'

默写成 'She visit her grandmother every Sunday.'

家长可以肯定孩子所付出的努力，协助他们分析问题所在，并提供改善方法。

你把 'visit' 这个字串对了，做得很好。但是，在默书时，你可能没有留意老师朗读 'visits' 这字的尾音。如果在复查时，你注意到 'She' 及现在式动词 'visit' 的关系，你便会知道应该怎样写才对。

啊！我想到了！这是现在式的句子，'He / She / It' 之后的动词应该加 's'，所以我应写做 'visits'。



应该…

✓ 指导孩子根据文句意思选取合适的字词

例子：

孩子把 'I want to buy some meat at the supermarket.'

默写成 'I want to buy some meet at the supermarket.'

由于孩子容易混淆同音异义的字词，家长应引导他们了解句子的意思，让他们想想两个字词之间的分别，然后选取合适的一个。家长应安排多样化的阅读环境，鼓励孩子多看英文书籍，并且在阅读过程中，留意那些同音但串法和意思不同的字词。

由于整篇文章是讲在超级市场买东西，所以你应该选择一个跟食物有关的名词。你能想到另一个跟 'meet' 同音的字吗？

啊，我知道了！应该是 'meat'！

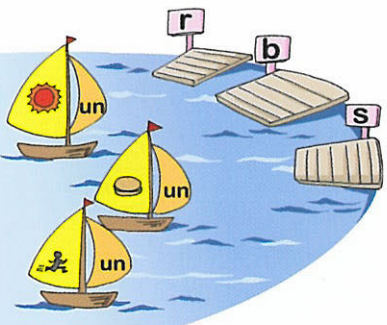




培养孩子语文学习的好习惯

家长可以鼓励孩子留意以下几点：

- 对自己的学习负责，妥善地安排温习时间，不要临渴掘井
- 善用现有的多媒体学习资源，例如网上材料、光盘和影碟；用心聆听英文字的发音和练习朗读的技巧



- 运用语音拼读技能，尝试朗读新字词，培养自学能力
- 在完成功课或默书后自行复查，减少因大意而造成的错误

- 着重理解所学字词的意思，避免死记硬背生字
- 广泛阅读，把课堂里学习的生字跟课外读物连系起来



总结

总括来说，默书可以帮助孩子发展聆听和串字能力。如果家长能够用有效的方法引导孩子温习，并且鼓励他们多从阅读和日常生活中学习新字词，培养学习英文的兴趣，必定能够提升学习成效。此外，家长不要只着重分数的高低，应该肯定孩子的学习表现，帮助他们自我分析，自我完善，从而增强学习英文的信心和能力。

